

Módulo 3 – Cooperación, comunicación e incidencia política

Parte I: ODS y educación ambiental

Resiliencia climática preventiva

Curso formativo



Perspectiva de género

pd:3 años
PAZ Y DESARROLLO años
Trabajando por un mundo más justo



AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

Online, colaborativo, 3 meses

Info e inscripciones: www.pazydesarrollo.org/resiliencia-climatica



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



social climate
Social Innovation for Climate Action

Objetivos generales del curso

1. Conocer los efectos del cambio climático en Andalucía y Centro América (CA), especialmente la sequía, con perspectiva de género.
 2. Formarse para trabajar en prevención, proporcionando casos prácticos y aplicados de adaptación y resiliencia frente a los riesgos climáticos en Andalucía y CA.
 3. Desarrollar propuestas concretas de intervención mediante planes y proyectos de innovación social, desde el análisis necesidades locales, la articulación de medidas de planificación ambiental y territorial, y la incubación de proyectos con aplicabilidad local real.
- **Proyectos de “innovación social por el clima”**: actúan sobre impactos y causas para generar resiliencia climática, equidad y justicia social en el ámbito local

Calendario

Cronograma - Curso resiliencia climática preventiva - PyD - AACID 2020-21

	h trabajo semana																																
Perspectiva de género transversal (todos los módulos)	3																																
	Diciembre 2020			Enero 2021				Febrero			Marzo					Abril			Mayo				Junio			Julio							
Contenidos	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
Módulo 1: Introducción	jueves 7 enero																																
1.La ciencia																																	
2.Justicia climática																																	
3.Mitigación de emisiones																																	
4.Adaptación y resiliencia climática																																	
Módulo 2: Soluciones: innovación social por el clima																																	
1.Innovación y emprendimiento social por el clima																																	
2.Gobernanza y democracia directa																																	
3.Culturas regenerativas y arte																																	
4.Economías locales del bienestar																																	
5.Soluciones basadas en la naturaleza (IUCN Med)																																	
a.Gestión del agua (Bioazul)																																	
b.Agroecología (Ecoherencia)																																	
Módulo 3: Cooperación, comunicación e incidencia política																																	
<u>1.Cooperación translocal e internacional</u>																																	
a.El marco de los ODS (UMA)																																	
<u>2.Comunicación e incidencia política</u>																																	
b.Estrategias de comunicación (periodista)																																	
Módulo 4: Experiencias, conclusiones y proyectos																																	
1.Experiencias: El futuro es local, Barrios por el Clima																																	
2.Conclusiones del curso																																	
3.Proyectos prácticos de innovación social (grupos)																																	
Jornadas de transferencia de experiencias locales entre Andalucía y CA y aplicación a proyectos de innovación social																																	
Incubación en centros colaboradores																																	
Seminario Internacional "Experiencias y planes de acción local e innovación para la resiliencia climática en Andalucía y CA"																																	

Contenidos

Módulo 2:

1. Gobernanza y democracia directa
2. Culturas regenerativas y arte
3. Innovación y emprendimiento social por el clima
4. Economías locales del bienestar
5. Soluciones basadas en la naturaleza (IUCN Med)
6. Gestión del agua (Bioazul)
7. Agroecología (UMA, Ecoherencia)

Módulo 3:

1. ODS y educación ambiental

Módulo 3:

2. Comunicación e incidencia política

ODS y educación ambiental

Leticia Velasco



Doctora, docente e investigadora en la UCM y UMA

Psicopedagoga y Doctora en Educación por la Universidad de Málaga con mención Internacional. Imparte docencia en la **Universidad Complutense de Madrid** en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

También, colabora desde hace años en el **Máster Oficial Interuniversitario de Educación Ambiental** y participa en diferentes proyectos de **investigación e innovación educativa**. Ha publicado varios trabajos de investigación relacionados con la **educación ambiental y sostenibilidad**, las metodologías de **evaluación, violencia de género y emprendimiento social**, entre otros.

Forma parte de distintos **grupos o colectivos sociales** preocupados por el **cambio climático** y otras formas de **economía alternativa** al modelo económico convencional.

En la actualidad, participa en un proyecto sobre **sostenibilidad en Educación Superior del Programa FEDER**.



<https://ucm.es/>



<https://uma.es/>



Presentación de Leticia Velasco – UCM, UMA
(en la misma carpeta Drive)

Funsalprodese

Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico

FUNSALPRODESE se define como una organización sin fines de lucro, cuya finalidad está orientada hacia el **desarrollo local**, promoviendo la **concertación social** como un principio básico para la construcción del **sistema social democrático, justo y participativo** y con dicho propósito, se vincula a **las organizaciones del movimiento social**, tanto como a **ONGs nacionales e internacionales**. Siendo una organización mixta, que reconoce y fomenta la **equidad de género**.



<https://funsalprodese.org.sv/>

Rubén Quintanilla

Director general de Funsalprodese



Soy **Biólogo** de profesión pero me he desarrollado más en los temas sociales con las comunidades.

Trabajo en FUNSALPRODESE desde 2005, ingresé como coordinador del área de Desarrollo Social y desde el 2014 tengo el cargo de Director General.

Represento a FUNSALPRODESE en varios espacios a **nivel internacional**:

Miembro de la Junta Directiva de **La Liga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil**, Miembro del Equipo de Coordinación de la **Concertación Regional para la Gestión de Riesgos CRGR**; Punto focal de la **Alianza de Organizaciones de la Sociedad Civil para Eficacia del Desarrollo AOED**.

Miembro del Comité Coordinador del **Movimiento de ONG'S para el Desarrollo Solidario de El Salvador MODES**.



<https://funsalprodese.org.sv/>

Presentación de Rubén Quintanilla -
Funsalprodese
(en la misma carpeta Drive)

Proyectos de innovación social

ODS y educación ambiental

<p>Retos (globales) <i>Desigualdades, pobreza, impactos climáticos, pérdida de biodiversidad...</i></p>	<p>Soluciones basadas en la naturaleza (SbN, Estándar Global de IUCN) Retos sociales, diseño a escala, ganancia neta de biodiversidad, viabilidad económica, gobernanza inclusiva, compromisos equilibrados, gestión adaptativa, integración y sostenibilidad</p>	<p>Localización económica <i>(M. Shuman, Local Futures, Utopies) Lugar, regeneración, conectividad, diversificación, propiedad, cultura, innovación, reinversión, equidad y democracia</i></p>	<p>Oportunidades (globales) <i>Crisis múltiples, cambios sociales y culturales, replicación de innovaciones, finanzas, ciencia y tecnología ...</i></p>
<p>Retos (locales) <i>Información detallada y contexto de los retos a nivel local</i></p>	<p>Propuesta de valor, beneficiarios y colaboradores <i>Valor compartido creado para los beneficiarios, junto con los colaboradores, en términos de servicios y productos ofrecidos, para afrontar los retos identificados y aprovechar las oportunidades emergentes, aprovechando las herramientas de las SbN y la localización económica mediante innovación social.</i></p>		<p>Oportunidades (locales) <i>Información detallada y contexto de los retos a nivel local: subvenciones, incentivos</i></p>
<p>Estrategia de involucración <i>Público objetivo, objetivos, mensajes clave, canales ...</i></p>	<p>Objetivos, misión, visión e impacto esperado <i>De retos a objetivos a indicadores de impacto sostenible</i></p>		<p>Modelo de negocio <i>Clientes, fuentes de ingresos y costes</i></p>

Dudas y ejercicios de autoevaluación

Dudas, otros ejemplos y debate

Módulo 2:

1. Gobernanza y democracia directa
2. Culturas regenerativas y arte
3. Innovación y emprendimiento social por el clima
4. Economías locales del bienestar
5. Soluciones basadas en la naturaleza (IUCN Med)
6. Gestión del agua (Bioazul)
7. Agroecología (UMA, Ecoherencia)

Módulo 3:

1. ODS y educación ambiental

Módulo 3:

2. Comunicación e incidencia política

Revisión ejercicios de autoevaluación

Resultados preliminares del Módulo 2 – Parte V: Agroecología

1. Tipo test
2. Tu historia climática
3. Tu idea o proyecto de innovación social

Siguientes pasos

- Ejercicios auto-evaluación Mód. 3 - Parte 1: ODS y educación ambiental
- **Mód. 3 – Parte 2: Estrategias de comunicación e incidencia (Izan Guerrero, periodista)**
 - Sesión: miércoles 24 febrero
10-11h (dudas previo aviso, si no hasta 10h20),
16-18h30 (presentación + dudas + aportes)

Mil gracias
y
seguimos ;-)

