

Módulo 2 – Soluciones: innovación social por el clima

Parte V: Agroecología

Resiliencia climática preventiva

Curso formativo



Perspectiva de género



AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

Online, colaborativo, 3 meses

Info e inscripciones: www.pazydesarrollo.org/resiliencia-climatica



Objetivos generales del curso

1. Conocer los efectos del cambio climático en Andalucía y Centro América (CA), especialmente la sequía, con perspectiva de género.
2. Formarse para trabajar en prevención, proporcionando casos prácticos y aplicados de adaptación y resiliencia frente a los riesgos climáticos en Andalucía y CA.
3. Desarrollar propuestas concretas de intervención mediante planes y proyectos de innovación social, desde el análisis necesidades locales, la articulación de medidas de planificación ambiental y territorial, y la incubación de proyectos con aplicabilidad local real.
 - **Proyectos de “innovación social por el clima”**: actúan sobre impactos y causas para generar resiliencia climática, equidad y justicia social en el ámbito local

Calendario

Cronograma - Curso resiliencia climática preventiva - PyD - AACID 2020-21

	h trabajo semana																																		
Perspectiva de género transversal (todos los módulos)	3																																		
	Diciembre 2020			Enero 2021				Febrero			Marzo				Abril			Mayo				Junio			Julio										
Contenidos	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
Módulo 1: Introducción				jueves 7 enero																															
1.La ciencia																																			
2.Justicia climática																																			
3.Mitigación de emisiones																																			
4.Adaptación y resiliencia climática																																			
Módulo 2: Soluciones: innovación social por el clima																																			
1.Innovación y emprendimiento social por el clima																																			
2.Gobernanza y democracia directa																																			
3.Culturas regenerativas y arte																																			
4.Economías locales del bienestar																																			
5.Soluciones basadas en la naturaleza (IUCN Med)																																			
a.Gestión del agua (Bioazul)																																			
b.Agroecología (Ecoherencia)																																			
Módulo 3: Cooperación, comunicación e incidencia política																																			
<u>1.Cooperación translocal e internacional</u>																																			
a.El marco de los ODS (UMA)																																			
<u>2.Comunicación e incidencia política</u>																																			
b.Estrategias de comunicación (periodista)																																			
Módulo 4: Experiencias, conclusiones y proyectos																																			
1.Experiencias: El futuro es local, Barrios por el Clima																																			
2.Conclusiones del curso																																			
3.Proyectos prácticos de innovación social (grupos)																																			
Jornadas de transferencia de experiencias locales entre Andalucía y CA y aplicación a proyectos de innovación social																																			
Incubación en centros colaboradores																																			
Seminario Internacional "Experiencias y planes de acción local e innovación para la resiliencia climática en Andalucía y CA"																																			

Contenidos

Módulo 2 - Parte I:

1. Gobernanza y democracia directa
2. Culturas regenerativas y arte
3. Innovación y emprendimiento social por el clima (Libero)

Módulo 2 – Parte II:

4. Economías locales del bienestar

Módulo 2 – Parte III:

5. Soluciones basadas en la naturaleza (IUCN Med)

Módulo 2 – Parte IV:

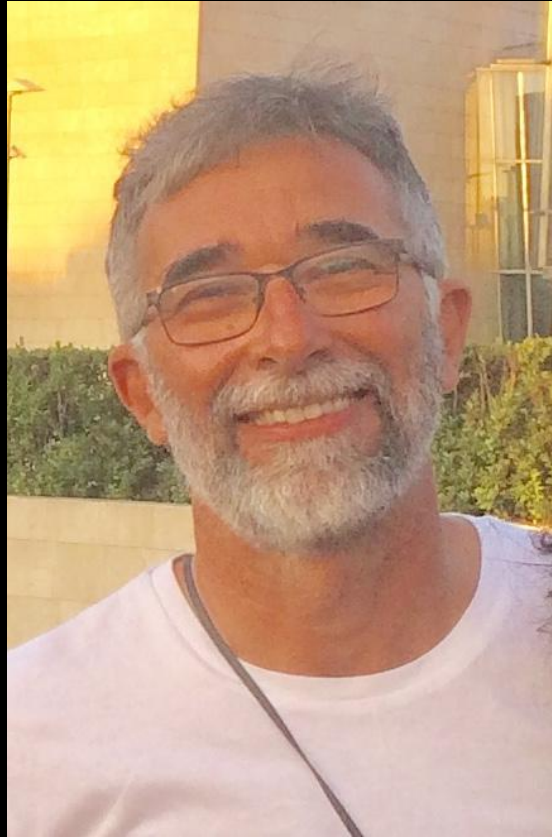
6. Gestión del agua (Bioazul)

Módulo 2 – Parte III:

7. Agroecología (UMA, Ecoherencia)

Agroecología

Miguel Ángel Quesada



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

<https://uma.es/>

Doctor, docente e investigador en Biología por la UMA

Soy **biólogo** de formación, mi **tesis** la hice sobre temas de abscisión de frutos de melocotón en el Departamento de **Bioquímica y Biología Molecular** de la **Univ. de Málaga**, una parte de ella en EEUU en **Michigan State University**.

Luego trabajé en mi periodo postdoctoral en parte e un **centro de investigación de la Junta de Andalucía** y también en la propia Universidad de Málaga. Obtuve una plaza ayudante en el **departamento de Biología Vegetal** de la UMA, y desde ahí he desarrollado toda mi **carrera académica** en el área de **Fisiología Vegetal** en ese departamento, ahora soy catedrático.

He sido **Investigador Principal** de proyectos, **director de departamento docente en Biología y Ciencias ambientales** en distintas asignaturas algunas de ellas relacionadas con **gestión de agroecosistemas**.

Fue en el contexto de las **Ciencias Ambientales** donde fui tomando conciencia sobre las problemáticas ambientales y hace 5 años empecé junto con otro compañero **Antonio J Matas** ha desarrollar un **proyecto de horticultura urbana** en la propia universidad. En la actualidad coordino un proyecto sobre esta temática.

Presentación de Miguel Ángel - UMA
(en la misma carpeta Drive)

María Vela



Fundadora de Ecoherencia SCA

Desde donde coordino la línea de acción de **Agroecología e Innovación Social**. Mamá de Maya (5 años) y Abril (5 meses).

En cuanto a mi formación, soy **Licenciada en Ciencias Ambientales** por la Universidad de Granada. **Máster en Restauración de Ecosistemas** por la Universidad de Alcalá y **Monitora de Educación Ambiental**.

En 2010 realicé el **Curso de Diseño en Permacultura** en la **Patagonia Argentina** mientras desarrollaba el proyecto de **Restauración Ecológica de la Ecoescuela El Manzano**, en **Chile**. Trabajé como técnico especialista en **producción ecológica** en el Centro IFAPA de Chipiona, desde donde coordiné actividades formativas y de experimentación en el ámbito de la **agroecología**.

Colaboro con la **Universidad de Santiago de Chile** y con el **Instituto de Ciencia y Tecnología de la Amazonia**. Soy co-autora de **“Plantas Multifuncionales: Guía de Usos, cultivo y recetas”**.

Actualmente formo parte de la **Junta Directiva** y del **Grupo de Trabajo de Ecofeminismo** de la **Sociedad Española de Agroecología**.



<http://ecoherencia.es>

Presentación de María Vela - Ecoherencia
(en la misma carpeta Drive)

Proyectos de innovación social

Agroecología

<p>Retos (globales)</p> <p><i>Desigualdades, pobreza, impactos climáticos, pérdida de biodiversidad...</i></p>	<p>Soluciones basadas en la naturaleza</p> <p>(SbN, Estándar Global de IUCN) Retos sociales, diseño a escala, ganancia neta de biodiversidad, viabilidad económica, gobernanza inclusiva, compromisos equilibrados, gestión adaptativa, integración y sostenibilidad</p>	<p>Localización económica</p> <p><i>(M. Shuman, Local Futures, Utopies) Lugar, regeneración, conectividad, diversificación, propiedad, cultura, innovación, reinversión, equidad y democracia</i></p>	<p>Oportunidades (globales)</p> <p><i>Crisis múltiples, cambios sociales y culturales, replicación de innovaciones, finanzas, ciencia y tecnología ...</i></p>
<p>Retos (locales)</p> <p><i>Información detallada y contexto de los retos a nivel local</i></p>	<p>Propuesta de valor, beneficiarios y colaboradores</p> <p><i>Valor compartido creado para los beneficiarios, junto con los colaboradores, en términos de servicios y productos ofrecidos, para afrontar los retos identificados y aprovechar las oportunidades emergentes, aprovechando las herramientas de las SbN y la localización económica mediante innovación social.</i></p>	<p>Oportunidades (locales)</p> <p><i>Información detallada y contexto de los retos a nivel local: subvenciones, incentivos</i></p>	
<p>Estrategia de involucración</p> <p><i>Público objetivo, objetivos, mensajes clave, canales ...</i></p>	<p>Objetivos, misión, visión e impacto esperado</p> <p><i>De retos a objetivos a indicadores de impacto sostenible</i></p>	<p>Modelo de negocio</p> <p><i>Clientes, fuentes de ingresos y costes</i></p>	

Dudas y ejercicios de autoevaluación

Dudas, otros ejemplos y debate

Módulo 2 - Parte I:

1. Gobernanza y democracia directa
2. Culturas regenerativas y arte
3. Innovación y emprendimiento social por el clima (Libero)

Módulo 2 – Parte II:

4. Economías locales del bienestar

Módulo 2 – Parte III:

5. Soluciones basadas en la naturaleza (IUCN Med)

Módulo 2 – Parte III:

6. Gestión del agua (Bioazul)

Módulo 2 – Parte III:

7. Agroecología (UMA y Ecoherencia)

Revisión ejercicios de autoevaluación

Resultados preliminares del Módulo 2 – Parte IV: Gestión del agua

1. Tipo test
2. Tu historia climática
3. Tu idea o proyecto de innovación social

Siguientes pasos

- Ejercicios auto-evaluación Mód. 2 - Parte V - Agroecología
- **Mód. 3 – Parte 1: Cooperación, educación ambiental y ODS (Leticia Velasco, UMA-UCM)**
 - Sesión: miércoles 17 febrero
10-11h (dudas previo aviso, si no hasta 10h20),
16-18h30 (presentación + dudas + aportes)

Mil gracias
y
seguimos ;-)



AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación



social climate
Social Innovation for Climate Action